SOCIOLOGIJA UČNO GRADIVO SOCIALIZACIJA

Sklop 2

PREHODI V ODRASLOST – BISTVENE ZNAČILNOSTI

* Kdaj je kdo odrasel in kaj to pomeni:
* stalna zaposlitev (moški, hranilci družine, kasneje tudi ženske, feministična gibanja, enak dostop do šolanja in zaposlitve).
* osamosvojitev od izvorne družine, oblikovanje svoje zakonske in družinske skupnosti.
* zadnja desetletja: nejasnost in nenatančna opredeljenost meril: zaljubiti se, odločati o svojem videzu (bolj zgodaj) , ekonomska in družbena merila , zaposliti se, poročiti se, postati starš (odloženo), nejasna, pluralna, individualizirana, tvegana, negotova situacija…
* podaljševanje šolanja, večje zahteve po znanju, spretnostih in veščinah, ker so možnosti zaposlitve omejene, rešitev pred pomanjkanjem priložnosti za delo na trgu delovne sile
* podaljševanje ekonomske odvisnosti od staršev, bivanje v izvorni družini do 30. Leta ali dlje…
* povprečna starost matere ob rojstvu prvega otroka 1988: 23,5 let, 2008 pa 28,4 leta….
* vključenost v terciarno izobraževanje 2000: 32,2 %, 2007 pa 46,1 %...
* mladi relativno dolgo živijo v izvorni družini, zakaj?...
* gospodarska razvitost, različne možnosti pridobitve lastnega stanovanja, kulturne posebnosti…
* mladost, post mladost, odraslost…novo obdobje pred odraslosti ali polodraslosti ali obdobje mladih odraslih…
* Industrializirane družbe: tveganja, ki jih starši niso poznali, ontološka praznina ali prazna prihodnost…
* življenjski poteki posameznikov se vse bolj individualizirajo, sami se odločijo, kako bodo oblikovali svoje življenje, vendar na to vplivajo različne možnosti: slojevsko poreklo, spol, etnična pripadnost itd.
* izobraževanje, kot značilnost mladih se je razširila na vse generacije, vseživljenjsko učenje, negotovost zaposlitve in poklicne kariere…

RESOCIALIZACIJA JE PONOVNA SOCIALIZACIJA. ZAKAJ JE POTREBNA IN KAKO SE KAŽE?

* Izničijo se učinki prejšnje socializacije in sprejmejo nove oblike vedenja, vrednotenja in čustvovanja, človek se bistveno preoblikuje.
* Družba se spreminja, vsaj delna resocializacija je zato potrebna, prehod v novo skupino, v novo življenjsko obdobje, nove vloge, soočanje z negotovostjo zaposlitve, partnerskih in družinskih razmerij, nujnost po drugačnem vedenju… takšna resocializacija ne izniči učinkov prejšnjih oblik…
* Resocializacija v pravem pomenu besede je potrebna, ko gre za odklonske pojave vedenja kriminalcev, alkoholikov, narkomanov – vključevanje v posebne organizacije, kjer se sistematično izvaja resocializacija (zapori, komune, bolnišnice, …)
* Ameriški sociolog Goffman, totalne organizacije v 50. Letih 20. stoletja, osamitev oseb, ki s svojim delovanjem in obnašanjem motijo družbeni red (taborišča, vojska, samostani…), osebe so izolirane od zunanjega sveta in trajnih stikov in vezi z družino, sorodniki, prijatelji, sodelavci, okoliščine, ko postane dotedanja identiteta nepomembna…
* v totalnih organizacijah je samo 1 vloga (zapornik, duševni bolnik…)
* ob vstopu mora oseba zamenjati lasno obleko za npr. zaporniško uniformo…, morda jo oštevilčijo (ime je pomemben del identitete), sporočilo, da se mora oseba popolnoma spremeniti
* včasih se je resocializacija začenjala s poniževanjem, omalovaževanjem in degradacijo oseb – razbiti staro predstavo in ustvariti novo…
* tudi danes pomeni resocializacija bolj ali manj strog red, radikalne spremembe pri človeku, kaže, da človekova osebnost, njegove vrednote, prepričanja, stališča niso za vselej določene in da se spreminjajo zaradi vpliva okoliščin, izkušenj…prisilna resocializacija ne daje želenih učinkov, ljudje jo doživljajo kot krivico, poraja odpor, po vrnitvi v prejšnje okolje, se lahko spet porodijo prejšnji vzorci vedenja…, pa tudi stigmatizacija, vračanje na stara pota…
* nekateri sociologi uvrščajo resocializacijo med akulturacijo (prišleki iz drugačnega družbenega, jezikovnega področja …), človek se mora vsaj delno prilagoditi, predrugačiti svoje vedenje, se naučiti jezika…
* koliko se človek dejansko spremeni je odvisno od okoliščin, starosti, izobrazbe, razlik med novo in staro kulturo, odnosa do prišleka….
* Resocializacijo lahko zahtevata tudi bolezen ali nesreča, posledice zahtevajo drugačno vedenje, vrednote… ( npr. invalidnost)

SPOLNO DIFERENCIRANA SOCIALIZACIJA SE KAŽE V:

* različnih odzivih staršev glede na spol otroka, igrače,
* »dvojni morali«,
* deklice socializirajo za žensko vlogo nežnost, sodelovanje, skrb za druge, občutek za lepo in urejeno, dečke za odraslega moškega tekmovalnost, pogum, zaščitništvo…
* ženske v vlogah matere, vile, čarovnice (v zgodbah)
* moški v vlogah varuhov reda, bojevnikov, raziskovalcev, kraljev…

VPLIV MNOŽIČNIH MEDIJEV NA VIDEZ, ŽIVLJENJE, DELO, ŠOLA, POKLICI

* ženske, videz, telesna samopodoba, moda…
* šola, odprta za oba spola, oblikovanje lastne poklicne kariere, ekonomska samostojnost…
* boljši uspeh deklet na vseh stopnjah šolanja?
* ženske tudi na tako imenovanih » poklicnih moških področjih«, čeprav jih še vedno omejujejo stereotipi in izbirajo bolj »ženske« poklice…, na naravoslovnih in tehničnih področjih je še vedno malo žensk…